


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Красноярский филиал Финуниверситета**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

 О.С. Вергейчик  
« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

**38.02.06 Финансы**

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Составители:

Чопчиц Инна Николаевна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Г. Рипинский  
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальность 38.02.06 Финансы, квалификация «финансист»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
У: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; З: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З: особенности произношения	ОК 02	Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.	Устный опрос Тестирование	Перечень вопросов к дифференцированно-му зачету
У: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У: кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); З: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З: особенности произношения	ОК 02	Тема 1.2 Мой рабочий день	Устный опрос Тестирование	
У: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	ОК 10	Тема 2.1 Деловая корреспонденция. Речевой этикет	Устный опрос Проверка выполнения письменной	

<p>темы; З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З: особенности произношения З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		<p>в деловой корреспонденции. Запрос, предложение. Контракт.</p>	<p>работы Тестирование</p>	
<p>У: понимать тексты на базовые профессиональные темы; З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З: особенности произношения З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 02 ОК 10</p>	<p>Тема 3.1 Экономические особенности стран изучаемого языка.</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	
<p>У: понимать тексты на базовые профессиональные темы; З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>	<p>ОК 02 ОК 10</p>	<p>Тема 3.2 Типы бизнеса в Великобритании и США.</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	

<p>средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З: особенности произношения</p> <p>З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>				
<p>У: понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З: особенности произношения</p> <p>З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	ОК 02	Тема 3.3 Регистрация предприятия. Слияния и поглощения.	Тестирование	
<p>У: понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З: особенности произношения</p> <p>З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	ОК 02 ОК 10	Тема 3.4 Управление компанией.	Письменный опрос Тестирование	

<p>У: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З: особенности произношения</p> <p>З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	ОК 10	Тема 3.5 Рынок труда.	Проверка выполнения письменной работы Тестирование	
<p>У: понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З: особенности произношения</p> <p>З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	ОК 02 ОК 10	Тема 3.6 Внешняя торговля.	Тестирование	
<p>У: понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>З: правила построения</p>	ОК 02 ОК 10	Тема 3.7 Банки.	Устный опрос Тестирование	

<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З: особенности произношения</p> <p>З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>				
<p>У: понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З: особенности произношения</p> <p>З: правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	ОК 10	Тема 3.8 Источники финансирования предприятий.	Устный опрос Тестирование	

## 2. Комплект оценочных средств

### Задания для вводного контроля

#### Variant 1

*Choose the correct answer:*

1. Where's Simon? \_\_\_\_ is in the kitchen.  
 a) She    b) I    c) He    d) We

2. I've written a letter to \_\_\_\_.  
a) she b) her c) your d) it
3. These \_\_\_\_ are mine.  
a) children b) child c) childrens
4. He wakes up \_\_\_\_ seven o'clock in the morning.  
a) in b) on c) at d) from
5. This task is \_\_\_\_ than the other one.  
a) more difficult b) diffculter c) the most difficult d) the difficult
6. Tom usually \_\_\_\_ football.  
a) is playing b) play c) plays
7. How \_\_\_\_ students are there in your room?  
a) much b) many
8. Have you got \_\_\_\_ brothers or sisters?  
a) some b) any c) no
9. I usually \_\_\_\_ to college on foot.  
a) goes b) go c) have gone
10. What \_\_\_\_ you do at the weekend?  
a) do b) does c) doing

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов – «хорошо»

5-6 правильных ответов – «удовлетворительно»

Меньше 5 правильных ответов – «неудовлетворительно»

### Variant 2

*Choose the correct answer:*

1. Peter and \_\_\_\_ are going out this evening.  
a) mine b) I c) them d) it
2. Where are my keys? I put \_\_\_\_ on the table.  
a) he b) him c) them d) his
3. There are 32 \_\_\_\_\_ in my mouth.



a) tooth b) teeth c) teeths

4. There was a big table \_\_\_\_ the middle of the room.

a) at b) on c) in d) onto

5. Bob is \_\_\_\_ than Mary.

a) short b) shorter c) the shortest d) more shorter

6. My friends \_\_\_\_\_ to the theatre yesterday.

a) went b) have gone c) had go

7. I have got \_\_\_\_\_ English books.

a) many b) much

8. Susan has got \_\_\_\_\_ interesting photos.

a) any b) some c) no

9. I \_\_\_\_ got three brothers and one sister.

a) has b) having c) have

10. What \_\_\_\_ he usually do in summer?

a) does b) did c) do

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов – «хорошо»

5-6 правильных ответов – «удовлетворительно»

Меньше 5 правильных ответов – «неудовлетворительно»

Задания для текущего контроля

Банк тестов (Grammar test)

Глагол to be

Choose the correct answer:

1. These \_\_\_\_\_ my friends.

a) are b) is

2. Robert \_\_\_\_\_ sick.

a) are b) is

3. His tests \_\_\_\_\_ very difficult.

a) aren't b) isn't

4. My parents are not rich, but my aunt \_\_\_\_\_.

a) is b) are

5. I \_\_\_\_\_ older than my brother.

- a) is b) am  
 6. My sister and I \_\_\_\_\_ twins.  
 a) are b) am  
 7. That \_\_\_\_\_ a really good movie!  
 a) are b) is  
 8. These \_\_\_\_\_ not my socks.  
 a) is b) are  
 9. \_\_\_\_\_ you happy?  
 a) Are b) Is  
 10. What \_\_\_\_\_ your mother's name?  
 a) are b) is

### Глагол to have

Choose the correct answer:

1. I \_\_\_ blond hair and blue eyes.  
 a) have b) has  
 2. Mr. Scotford \_\_\_ two brothers.  
 a) have b) has  
 3. They \_\_\_ two cats and three rabbits.  
 a) have b) has  
 4. The new supermarket \_\_\_ everything.  
 a) have b) has  
 5. \_\_\_ your father got a nice car?  
 a) Have b) Has  
 6. \_\_\_ you bought a camera?  
 a) Have b) Has  
 7. \_\_\_ she got many friends?  
 a) Have b) Has  
 8. \_\_\_ your mother got blue eyes?  
 a) Have b) Has  
 9. \_\_\_ you got a ticket?  
 a) Have b) Has  
 10. \_\_\_ they got any children?  
 a) Have b) Has

### Местоимения

Choose the correct answer:

1. Where's Simon? \_\_\_ is in the kitchen.  
 a) She b) I c) He d) We  
 2. I've written a letter to \_\_\_\_\_.  
 a) she b) her c) me d) it  
 3. What did those people want? \_\_\_ asked \_\_\_ to help \_\_\_\_\_.  
 a) They, me, them b) Them, I, they c) Them, me, they d) They, I, they  
 4. Have you seen Simon today? Yes, \_\_\_ saw \_\_\_ this morning.

- a) me, he b) I, him c) me, him d) I, he  
 5. Is it your book? \_\_\_\_ .  
 a) Yes, my. b) Yes, it is mine book. c) Yes, it is mine. d) Yes, it my.  
 6. They invited \_\_\_\_ to the party.  
 a) us b) I c) he d) she  
 7. \_\_\_\_ are going to the cinema.  
 a) She b) He c) I d) We  
 8. Where are my keys? I put \_\_\_\_ on the table.  
 a) he b) him c) them d) his  
 9. What did you think of the film, Simon? \_\_\_\_ enjoyed \_\_\_\_ very much.  
 a) I, it b) me, it c) he, his d) I, his  
 10. \_\_\_\_ car wasn't as expensive as \_\_\_\_ .  
 a) Mine, her b) My, hers c) Mine, hers d) My, her

### Притяжательный падеж существительных

Choose the correct answer:

1. \_\_\_\_\_ is nice.  
 a) the singer voice b) the singer's voice c) the singers voice  
 2. The \_\_\_\_\_ are beautiful.  
 a) girls dresses b) girls' dresses c) girls's dresses  
 3. I gave it to the \_\_\_\_\_ mother.  
 a) children's b) childrens' c) children  
 4. She is \_\_\_\_\_.  
 a) mother's Ann b) Ann's mother c) Ann mother's  
 5. This is \_\_\_\_\_.  
 a) Tom's camera b) Tom' camera c) camera Tom  
 6. \_\_\_\_\_ is new.  
 a) Mary house b) Mary's house c) Mary' house  
 7. My \_\_\_\_\_ husband is a pilot.  
 a) sister' b) sister's c) sister  
 8. \_\_\_\_\_ is on the table.  
 a) the police officers' report b) the police officers's report c) the police officers of report  
 9. My \_\_\_\_\_ is Ann.  
 a) mother's name b) mother name c) mother' name  
 10. Her \_\_\_\_\_ toys are expensive.  
 a) brothers b) brothers's c) brothers'

### Множественное число имени существительного

Choose the correct answer:

1. story  
 a) stories b) storyes c) stores  
 2. knife  
 a) knives b) knifs c) knives

3. hero  
a) heroes    b) heros    c) heres
4. photo  
a) photos    b) photos    c) phots
5. life  
a) lifes    b) lifs    c) lives
6. sheep  
a) sheeps    b) shoop    c) sheep
7. tomato  
a) tomatos    b) tomatoes    c) tomato
8. fish  
a) fishs    b) fishes    c) fish
9. match  
a) match    b) matches    c) matchs
10. tray  
a) trays    b) traies    c) trayes

#### Неопределенные местоимения some, any, no

Choose the correct answer:

1. Only\_\_\_of his friends came. Not all of them.  
a) some    b) any    c) no
2. There isn't\_\_\_food in the refrigerator, is there?  
a) some    b) any    c) no
3. I bought a loaf of bread and\_\_\_cheese at the supermarket yesterday.  
a) some    b) any    c) no
4. We don't have\_\_\_sugar or flour to make the cake.  
a) some    b) any    c) no
5. Don't close the door. There are still\_\_\_children outside.  
a) some    b) any    c) no
6. I'm busy. I have\_\_\_time to chat with you now.  
a) some    b) any    c) no
7. \_\_\_people prefer to study in the morning; others at night.  
a) some    b) any    c) no
8. There aren't\_\_\_books on this topic in the library.  
a) some    b) any    c) no
9. I gave him\_\_\_medicine for his headache, so he feels much better now.  
a) some    b) any    c) no
10. I have\_\_\_time to correct the compositions now. I'm busy.  
a) some    b) any    c) no

#### Many, much, few, little, a few, a little

Choose the correct answer:

1. There are\_\_\_\_\_biscuits left in the tin.  
a) a few    b) much    c) little

2. \_\_\_\_\_ students know the answer to this question.  
a) a little b) much c) few
3. My days are so busy that I have \_\_\_\_\_ time for reading.  
a) few b) little c) many
4. \_\_\_\_\_ people give money to charity.  
a) much b) many c) little
5. There are many clocks in the office but \_\_\_\_\_ of them work properly.  
a) little b) few c) much
6. She wasn't very hungry. She has just had \_\_\_\_\_ soup.  
a) few b) a little c) little
7. There aren't \_\_\_\_\_ jobs for young people.  
a) much b) many c) little
8. There aren't \_\_\_\_\_ lessons today.  
a) much b) many c) a little
9. When my parents moved into a new flat they had very \_\_\_\_\_ furniture,  
just \_\_\_\_\_ chairs.  
a) little, little b) little, a few c) little, a little
10. There aren't \_\_\_\_\_ flats to rent in Moscow because there  
is \_\_\_\_\_ accommodation.  
a) much, little b) much, a few c) many, little

Test there is/there are:

Choose the correct answer:

1. \_\_\_\_\_ any tea in the glass?  
a) Is there b) Are there c) Do there d) There is
2. \_\_\_\_\_ armchairs are there around the table?  
a) How much b) How many c) What d) Where
3. There are \_\_\_\_\_ in our garden.  
a) any pool b) some water c) a long tree d) two small cats
4. The examination is difficult. \_\_\_\_\_ too many questions to answer.  
a) Are there b) There is c) There are d) There isn't any
5. There are \_\_\_\_\_ milk in the fridge.  
a) two bottles of b) a glass of c) some d) a little
6. Watch out! \_\_\_\_\_ a glass of hot tea on your table.  
a) There are b) Are there c) There is d) Some
7. The room is empty. \_\_\_\_\_ nobody inside.  
a) There isn't b) There is c) There aren't d) There are
8. I don't know how to use this machine. \_\_\_\_\_ a lot of buttons on it.  
a) There are b) There is c) Are there d) Do there
9. If \_\_\_\_\_ a worm inside an apple It means that the apple is organic.  
a) are there b) there are c) is there d) there is
10. The workers can go if \_\_\_\_\_ nothing to do.  
a) there isn't b) there aren't c) there is d) there are

## Present Simple Tense

Choose the correct answer:

1. He ... think it is important.  
a) don't b) doesn't c) isn't
2. Your friends ... leave you.  
a) don't b) doesn't c) aren't
3. I ... see why not.  
a) don't b) doesn't c) am not
4. The doctor ... agree with you.  
a) don't b) doesn't c) isn't
5. You ... say so!  
a) don't b) doesn't c) aren't
6. It ... remain in darkness.  
a) don't b) doesn't c) isn't
7. The girl ... smile.  
a) don't b) doesn't c) isn't
8. They ... say a word.  
a) don't b) doesn't c) aren't
9. We ... believe it.  
a) don't b) doesn't c) aren't
10. She ... see it.  
a) don't b) doesn't c) isn't

## Past Simple Tense

Choose the correct answer:

1. He (to come) late last night.  
a) come b) comed c) came
2. \_\_\_\_ she (to ask) any questions yesterday?  
a) were/ask b) did/asked c) did/ ask
3. \_\_\_\_ your aunt (to watch) that film last month?  
a) did/watch b) did/watched c) was/watch
4. I (to make) a mistake last time.  
a) make b) made c) maked
5. Why \_\_\_\_ you (to cry) yesterday?  
a) did/cry b) did/cried c) were/cry
6. It (to happen) on a sunny spring day.  
a) happen b) happens c) happened
7. She (to be) there last time.  
a) be b) was c) were
8. They (not to arrive) yesterday.  
a) not arrived b) didn't arrived c) didn't arrive
9. He (to eat) too much chocolate yesterday.  
a) ate b) eat c) eated
10. John (not to learn) French at school.  
a) didn't learn b) didn't learned c) didn't learnt

### Future Simple Tense, обопот to be going to.

Choose the correct answer:

1. He \_\_\_\_ going to listen to music.  
a) am b) is c) are
2. We \_\_\_\_\_ going to be champions.  
a) am b) is c) are
3. Cities \_\_\_\_\_ be very big soon.  
a) will b) is c) be
4. Children will \_\_\_\_\_ go to school in autumn.  
a) be b) not c) will
5. He \_\_\_\_ going to listen to music.  
a) am b) is c) are
6. \_\_\_\_ you (to marry) me?  
a) will/marry b) will/marries c) do/marry
7. I think Alice and David (to be) there tomorrow.  
a) be b) will be c) are
8. I (not to change) my opinion.  
a) not change b) am not change c) won't change
9. \_\_\_\_ Tina (to be) there tomorrow?  
a) Will/be b) will/ is c) is/be
10. They (to miss) you.  
a) will misses b) will miss c) miss

### Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense

Choose the correct answer:

1. I ... to music in my room now.  
a) am listening b) listen c) was listening
2. What .... they doing?  
a) is b) are c) am
3. The police caught Dan when he (rob) a shop.  
a) has robbed b) was robbing c) were robbing
4. She ... her bike at the moment.  
a) ride b) is riding c) was riding
5. When you rang me yesterday, I ... a bath.  
a) were having b) was having c) had had
6. He ... for a job now.  
a) is looking b) looks c) are looking
7. Somebody stole the money from Dad's pocket while he ... .  
a) was sleeping b) slept c) sleeping
8. Listen! Somebody ... .  
a) cries b) is crying c) crying
9. Look! That boy ... alone on the edge of the road.

- a) are staying b) staying c) is staying  
 10. This time next year we \_\_\_\_\_ the Pacific Ocean.  
 a) cross b) will crossing c) are crossing

### Perfect Tense

Choose the correct answer:

1. I (know) him for more than 10 years.  
 a) has known b) have known c) know
2. Laura (complete) the task by noon and we'll go shopping together.  
 a) complete b) will have completed c) will complete
3. He (go) to the USA.  
 a) have gone b) has gone c) had done
4. By the end of this year he (learn) to speak English fluently.  
 a) will have learnt b) learnt c) has leant
5. They (do) everything necessary by January 1, 2009.  
 a) had done b) have done c) will have done
6. I'm afraid I (forget) the papers at home.  
 a) have forgotten b) has forgotten c) forget
7. They (not/write) the test by the time the teacher comes.  
 a) won't write b) won't have written c) won't written
8. We returned to the hotel after we (have) a tour.  
 a) had b) had had c) have had
9. We (see) very many good films recently.  
 a) saw b) have seen c) had seen
10. ... you ever (ride) a horse?  
 a) have .. ridden b) ridden c) has ridden

### Модальные глаголы

Choose the correct answer:

1. \_\_\_\_\_ you help me with my homework?  
 a) Are b) May c) Can d) Need
2. Will you \_\_\_\_\_ walk properly after the surgery?  
 a) can b) could c) be able to
3. We \_\_\_\_\_ leave now or we'll be late.  
 a) has to b) must c) can d) will
4. Sorry, I \_\_\_\_\_ hear you now.  
 a) can't b) couldn't c) am not
5. Hurry up! We \_\_\_\_\_ leave in 2 minutes.  
 a) must b) can c) mustn't
6. James \_\_\_\_\_ cook very well, he is a chef in the Italian restaurant.  
 a) can b) could b) to be able to
7. John is a strong man, he \_\_\_\_\_ lift a horse.  
 a) can b) can't c) must
8. \_\_\_\_\_ I lend your pen for a second?



- a) Must b) May c) Might  
 9. Take some money, you \_\_\_\_ spend it as you want.  
 a) can't b) must c) may  
 10. Stop there. You \_\_\_\_ cross the line.  
 a) can't b) mustn't c) are not able to

### Степени сравнения прилагательных

Choose the correct answer:

1. You are (smart) than your sister.  
 a) smart b) the smartest c) smarter
2. Your hair (long) than mine.  
 a) long b) longer c) more long
3. This is the (good) day of my life.  
 a) the good b) the best c) the goodest
4. This is the (difficult) part of the task.  
 a) the difficult b) the difficultest c) the most difficult
5. You are (young) than me.  
 a) young b) younger c) more young
6. Asia is (large) than Australia.  
 a) larger b) the largest c) more large
7. The Baikal is the world's (deep) freshwater lake.  
 a) deeper b) the deepest c) more deep
8. She speaks Italian (good) than English.  
 a) gooder b) the best c) better
9. The Thames is (short) than the Volga.  
 a) shorter b) the shortest c) more short
10. Alex is (intelligent) student in our group.  
 a) more intelligent b) the most intelligent c) intelligentest

### Пассивный залог

Choose the correct answer:

1. My car \_\_\_\_ this week.  
 a) was sold b) has been sold c) is stolen
2. One of the theatres in our city \_\_\_\_ now.  
 a) is being reconstructed b) was being reconstructed c) will be reconstructed
3. That house \_\_\_\_ a long time ago.  
 a) has been sold b) was sold c) is sold
4. The room \_\_\_\_.  
 a) will have already been cleaned b) will already be cleaned c) has already been cleaned
5. All the banks \_\_\_\_ on Sundays.  
 a) are closed b) had been closed c) are been closed
6. The documents \_\_\_\_ by 5 p.m. tomorrow.  
 a) will be signed b) are signed c) will have been signed

7. We \_\_\_\_ this book yesterday.  
a) were given   b) are being given   c) have been given
8. My sister \_\_\_\_ to hospital tomorrow.  
a) is being taken   b) will be taken   c) was taken
9. The cake smells so nice. It \_\_\_\_.  
a) will just be baked   b) has just been baked   c) is just baked
10. The conference room \_\_\_\_ now.  
a) was being used   b) had been used   c) is being used

### Косвенная речь

Choose the correct answer:

1. The teacher asks: "What is the date today?"  
a) The teacher wonders what date is today.  
b) The teacher wonders what is the date today.  
c) The teacher wonders if the date is today.  
d) The teacher wonders what today is the date.  
e) The teacher wonders what date.
2. She said: "I work at the bank".  
a) She said she had worked at the bank.  
b) She said: "She works at the bank".  
c) She said: "Do I work at the bank?"  
d) She said: "Have I worked at the bank?"  
e) She said: "I worked at the bank".
3. "Go and do your homework now", mother said to him.  
a) Mother asks him to go and do his homework now.  
b) Mother asked him to go and do his homework now.  
c) Mother asks him go and do his homework then.  
d) Mother ask him to go do his homework then.  
e) Mother asked him to go and do his homework then.
4. She asked her friend ... that evening.  
a) why hadn't he came  
b) why didn't he came  
c) why he didn't come  
d) why he hadn't came  
e) why he hadn't come
5. The teacher asked: "Did you do your homework yesterday, Alex?"  
a) The teacher asked Alex if he did his homework yesterday.  
b) The teacher asked Alex if he had done his homework the day before.  
c) The teacher asked Alex did he do his homework the day before.  
d) The teacher asked Jane if he had done his homework yesterday.  
e) The teacher asked Alex if he did do his homework yesterday.
6. Max said to Alice "Don't close the window".  
a) Max asked Alice not to close the window.  
b) Max asked Alice don't close the window.

- c) Max asked Alice to close not the window.
- d) Max asks Alice not to close the window.
- e) Max ask Alice not to close the window.
- 7. Teacher says to me: "Don't sleep on the lessons".
  - a) Teacher told me don't sleep on the lessons.
  - b) Teacher says to me if I don't sleep on the lessons.
  - c) Teacher tells me not to sleep on the lessons.
  - d) Teacher tells me on the lessons not to play.
  - e) Teacher says to me don't sleep on the lessons.
- 8. "How long does it take you to read 300 page book?" Moldir asks Janna.
  - a) Moldir asks Janna how long does it take her to read 300 page book.
  - b) Moldir asks Janna how long it does take her to read 300 page book.
  - c) Moldir asks Janna how long it take her to read 300 page book.
  - d) Moldir asks Janna how long it takes her to read 300 page book.
  - e) Moldir asks Janna how long it takes you to read 300 page book.
- 9. The teacher says, "Learn these words by heart".
  - a) The teacher ask learn these words by heart.
  - b) The teacher says to learn these words by heart.
  - c) The teacher says to learn to these words by heart.
  - d) The teacher asks to learn these words by heart.
  - e) The teacher says learn to these words by heart.
- 10. We were told that the bus ... fifteen minutes later.
  - a) had been arriving
  - b) would arrive
  - c) would be arriving
  - d) has arrived
  - e) will arrive

#### Предлоги времени

Choose the correct answer:

- 1. \_\_\_\_ 7 o'clock.
  - a) in b) on c) – d) at
- 2. \_\_\_\_ Monday.
  - a) at b) on c) in d) of
- 3. \_\_\_\_ the end of December.
  - a) at b) on c) in d) –
- 4. \_\_\_\_ Mother's day
  - a) in b) at c) – d) on
- 5. \_\_\_\_ Sunday morning
  - a) at b) on c) in d) of
- 6. \_\_\_\_ this age
  - a) at b) in c) on d) –
- 7. \_\_\_\_ Dad's birthday
  - a) in b) on c) – d) at
- 8. \_\_\_\_ 1941.

- a) at b) on c) in d) –  
 9. \_\_\_\_ lunch  
 a) in b) at c) – d) on  
 10. \_\_\_\_ September  
 a) on b) at c) of d) in

### Предлоги места

Choose the correct answer:

1. Helen is studying English \_\_\_\_ university.  
 a) on b) at c) for d) into
2. There was a big table \_\_\_\_ the middle of the room.  
 a) at b) on c) in d) onto
3. Were there many people \_\_\_\_ the concert last night?  
 a) at b) for c) off d) on
4. What do you like doing \_\_\_\_ the weekend?  
 a) at b) in c) on d) near
5. Did you go on holiday \_\_\_\_ July?  
 a) on b) at c) into d) in
6. Rio de Janeiro is \_\_\_\_ the south-east coast of Brazil.  
 a) on b) in c) near d) at
7. Do you like swimming \_\_\_\_ the sea?  
 a) into b) at c) in d) inside
8. Two policemen got \_\_\_\_ the train at Oxford.  
 a) on b) in c) for d) at
9. He put his hands \_\_\_\_ his face.  
 a) over b) under c) below d) in front of
10. There are many birds \_\_\_\_ the roof.  
 a) on b) at c) in d) out of

### Условные предложения

Choose the correct answer:

1. If the weather were fine, they ... out of town.  
 a) go b) would go c) gone d) had gone
2. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.  
 a) went b) would have gone c) have gone d) would go
3. If I ... their language, I could understand what they were saying.  
 a) had known b) will know c) know d) knew
4. We ... win the cup if we keep playing this well.  
 a) will b) are c) are winning d) could have
5. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.  
 a) will get b) would get c) would have got d) would have been got
6. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.  
 a) had b) have c) would have
7. If I ... you, I would apologize to her.  
 a) was b) had been c) were d) will be

8. If the weather... fine, he will go out of town.  
a) was b) is c) will d) were
9. If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.  
a) would have gone b) have gone c) would go d) will have gone
10. If I ... a taxi, I would have been there in time.  
a) had took b) took c) had taken d) have taken

### Неличные формы глагола

Choose the correct answer:

1. Do you know how \_\_\_\_ chess?  
a) playing b) played c) play d) to play
2. I wouldn't advise \_\_\_\_ there.  
a) to go b) go c) going d) gone
3. I like \_\_\_\_ to the dentist's for a check-up every six months.  
a) to go b) going c) gone d) go
4. Have you forgotten \_\_\_\_ me the money?  
a) to give b) giving c) give d) given
5. These trousers need \_\_\_\_ .  
a) cleaning b) to clean c) cleaned d) clean
6. They let their children \_\_\_\_ up late at weekends.  
a) to stay b) stay c) staying d) stayed
7. Would you like \_\_\_\_ now or late?  
a) eating b) to eat c) eaten d) eat
8. There is a document \_\_\_\_ to my father.  
a) to address b) addressing c) address d) addressed
9. It was a mistake for me \_\_\_\_ here.  
a) come b) to come c) coming
10. \_\_\_\_ is a terrible habit.  
a) smoke b) to smoke c) smoking d) smoked

### Lexical test Мой рабочий день

Choose the correct answer:

1. I ..... at 6.30 in the morning.  
a) get up b) get dressed c) come home
2. Then I.....  
a) brush teeth b) do homework c) go to work
3. At 7 o'clock in the morning I ....  
a) have dinner b) have breakfast c) get dressed
4. Then I .....  
a) get up b) get dressed c) come home
5. At 8 o'clock I.....  
a) go to college b) go for a walk c) read books
6. At 4 o'clock in the afternoon I .....  
a) have dinner b) have breakfast c) go to college

7. At 5 o' clock my friends and I .....  
a) go for a walk b) go to college c) get dressed
8. At 7 o' clock my sister and I .....  
a) watch TV b) read books c) help mother
9. Then I .....  
a) read books b) play c) do homework
10. At 9 o' clock I ...  
a) go to bed b) get up c) go to college

### Lexical Test Деловая корреспонденция

Choose the correct answer:

1. I am writing to...  
a) formal letter b) informal letter
2. I would be happy to...  
a) formal letter b) informal letter
3. Please accept our apologies for...  
a) formal letter b) informal letter
4. I would like to apologize for any inconvenience caused.  
a) formal letter b) informal letter
5. We apologize for...  
a) formal letter b) informal letter
6. Thank you for your understanding.  
a) formal letter b) informal letter
7. We are willing to arrange another meeting with...  
a) formal letter b) informal letter
8. If you have any questions, please don't hesitate to contact me.  
a) formal letter b) informal letter
9. I am writing to express my dissatisfaction with...  
a) formal letter b) informal letter
10. I'm sorry to say that you're...  
a) formal letter b) informal letter

### Lexical Test Банки

Choose the correct answer:

1. an interest rate - \_\_\_\_\_  
a) инкассация b) рейтинг кредитоспособности c) процентная ставка
2. a credit rating - \_\_\_\_\_  
a) рейтинг кредитоспособности b) кредитоспособность c) кредитная история
3. a mortgage loan - \_\_\_\_\_  
a) ипотечное кредитование b) кредитоспособность c) кредитная история
4. fine - \_\_\_\_\_  
a) подделка b) дефолт c) штраф
5. a payment guarantor - \_\_\_\_\_

- a) финансовый контролер b) инвестиционный консультант c) поручатель по платежам
6. stock market - \_\_\_\_\_
- a) рынок акций b) фондовый рынок c) рынок ценных бумаг
7. an encashment - \_\_\_\_\_
- a) дефолт b) инкассация c) штраф
8. creditworthiness - \_\_\_\_\_
- a) рейтинг кредитоспособности b) кредитоспособность c) кредитная история
9. a general lien - \_\_\_\_\_
- a) право на арест имущества должника b) инкассация c) штраф
10. forgery - \_\_\_\_\_
- a) кредитная история b) подделка c) процент

### Вопросы к зачету

#### Грамматика:

1. Глагол to be, глагол to have.
2. Количественные и порядковые числительные.
3. Личные и притяжательные местоимения.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Множественное число имени существительного.
6. Неопределенные местоимения some, any, no, оборот местоположения there is/there are.
7. Модальные глаголы.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Времена активного залога.
10. Пассивный залог.
11. Согласование времен. Косвенная речь.
12. Предлоги времени, места и направления.
13. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Конструкция I wish.
14. Неличные формы глагола.

#### Лексика:

1. Сообщение «О себе» (10 предл.)
2. Сообщение «Мой рабочий день» (10 предл.).
3. Слова и фразы по теме «Деловая корреспонденция».
4. Слова по теме «Экономические особенности стран».
5. Слова по теме «Типы бизнеса».
6. Слова по теме «Регистрация предприятия».
7. Слова и фразы по теме «Управление компанией».
8. Фразы «Рынок труда».
9. Слова по теме «Банки».
10. Слова по теме «Внешняя торговля».
11. Слова по теме «Источники финансирования предприятий».

## 3. Критерии оценивания

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного  
(ознакомительное)

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка )	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой обучающийся читает на родном языке.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения замедленен.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не



			развита языковая догадка.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет систематизировать незнакомую лексику.

### Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся полностью понял несложный оригинальный текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся не понял текст. С трудом может найти незнакомые слова в словаре, разнообразие языковых средств и т. п., а ошибки целесообразно рассматривать как дополнительный критерий.

### Устные опросы (сообщение)

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
--------------------------	---------------------

Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

## Диалог

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	

5	Отлично	Высокий	Обучающийся умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у обучающегося возникают трудности в использовании языковых средств, он умеет перефразировать свое высказывание.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему, может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

## Выполнение письменной работы (упражнение)

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся выполнил работу полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся выполнил правильно не менее 2/3 всей работы.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

## Написание письма

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
4	Хорошо	Продвинутый	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено

			наличием грамматических и/или лексических ошибок.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

#### Выполнение тестовых заданий

Банк тестов (см. Приложение 2, банк тестов) представлен по грамматическому и лексическому материалу. Вопросы теста имеют закрытую форму (с предложенными вариантами ответов). Правильный вариант ответа один.

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся правильно выполнил 88-100% работы.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся правильно выполнил 68-87% работы.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся правильно выполнил 51-67% работы.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся правильно выполнил 50% и менее 50% работы.

#### Дифференцированный зачет

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка )	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических средств определенного языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.
4	Хорошо	Продвинутый	Выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Также в случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных.
3	Удовлетворительно	Пороговый	выставляется студенту, демонстрирующим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

2	Неудовлетворительно	Не освоены	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения
---	---------------------	------------	--